



### OBJETIVOS

- Analisar textos narrativos (não ficção) para adquirir conhecimento disciplinar específico.
- Associar a leitura à aprendizagem de conteúdos de uma disciplina.
- Pesquisar, selecionar e organizar informação, combinando dados de diferentes fontes, para aprofundar conhecimentos e responder a solicitações específicas.



Foto de Dominika Roseclay em Pexels



### DESENVOLVIMENTO

Leitura de excertos de uma obra para a abordagem de conteúdos da disciplina de Ciências.

#### Momento 1

1. **Leitura orientada (a pares e/ ou em voz alta pelos alunos) do capítulo “Um sobe e desce de centenas de milhões de anos” do livro *O Avô e os Netos Falam de Geologia*, de A.M. Galopim de Carvalho.**  
Diálogo com os alunos sobre os conteúdos do capítulo, procurando identificar as informações relevantes sobre o tema Terra em transformação/ subtema Consequências da dinâmica interna da Terra, particularmente os conceitos associados ao ciclo das rochas.
2. **Em pequenos grupos, os alunos:**
  - Realizam o trabalho de pesquisa sobre o ciclo das rochas, utilizando o capítulo lido, o manual e outros materiais disponibilizados pelo professor.
  - Elaboram questões sobre o assunto, que integrarão o questionário digital coletivo (ver recursos).
3. Os docentes compilam as questões criadas e criam um questionário que será respondido por todos os alunos da turma.

#### Momento 2

1. Repetição dos procedimentos descritos acima no ponto 1. para os capítulos “Quando a Terra treme” e “Duas medidas para quantificar os sismos”.
2. Individualmente ou em pequenos grupos, os alunos
  - Pesquisam informação sobre a localidade que lhes foi atribuída (onde ocorreu recentemente um sismo) nas fontes indicadas pelos docentes e/ ou outras.
  - Recolhem os dados necessários para publicação num mural digital  
Sugestões: identificação da localidade; data; profundidade; magnitude; fonte da informação; o sismo nos media - notícia/ fotografia/ vídeo...



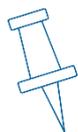
## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais de diferentes géneros, progressivamente mais extensas e complexas.
3. Constrói sentidos, estabelecendo relações intertextuais a partir de leituras em diferentes formatos e linguagens.
4. Expressa oralmente ideias, usando vocabulário e estruturas discursivas progressivamente mais ricos e complexos.
8. Procura informação para resolver problemas do dia-a-dia, ampliar conhecimentos e tomar decisões.
9. Utiliza, autonomamente e com segurança, as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever, partilhar e comunicar, em situações do dia-a-dia e de aprendizagem.

### Atitudes e Valores:

1. Demonstra curiosidade.
2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
6. Reconhece o valor da informação.
8. Respeita valores e princípios na comunicação oral e escrita.



## OBSERVAÇÕES

- Podem repetir-se as mesmas estratégias para outros capítulos da obra ligados aos conteúdos da disciplina e/ ou promover a leitura integral da obra pelos alunos (leitura autónoma).
- Proposta adaptada da atividade partilhada pela Professora Bibliotecária Ana Lídia Lopes do AE Dr. António Granjo, Chaves.



## RECURSOS

- Carvalho, A. M. G. (2017). *O Avô e os Netos Falam de Geologia*. Âncora Editora.
- Sítio do IPMA (Instituto Português do Mar e da Atmosfera, I. P.) - <https://www.ipma.pt/pt/geofisica/sismicidade/>
- Ferramentas digitais para criação de questionários <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Questio%C3%A1rios>
- Ferramentas digitais para criação de murais <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

3.º Ciclo

Ciências Naturais

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>